

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 2 жовтня 2018 р.

«Про роботу науково-дослідних центрів та лабораторій університету»

Заслухавши інформацію проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва Фальфушинської Г.І. та керівників науково-дослідних центрів та лабораторій, вчена рада констатує, що науково-дослідні центри та лабораторії створені за рішенням вченої ради на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та функціонують відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2017 р.), «Про інноваційну діяльність» (2012 р.), Статуту університету, затверджених Положень про діючі науково-дослідні центри та лабораторії. В університеті функціонує 12 науково-дослідних центрів та 2 наукові лабораторії.

Керівниками центрів організовано і проведено ряд заходів, а саме: науково-методичні семінари, майстер-класи, наукові пікніки, тренінги, семінари для батьків шкіл, педагогів, практичних психологів; Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні соціокультурні та психолого-педагогічні координати розвитку дитини»; міжнародну конференцію «Постправа в інформаційному суспільстві»; конференцію міні-EdCamp Ternopil «Неформальна освіта та ігрові технології»; участь у виставці «Благословенне Тернопілля» (Презентація 3D-замків), всеукраїнському фестивалі «STEM-весна 2018»; міжнародний методологічний колоквиум «Методи дослідження колективної свідомості в гуманітарних студіях»; круглий стіл з питань екологічних проблем міста; конкурси студентських робіт з напрямку «Гендерні дослідження»; міжнародні та всеукраїнські конференції з гендерної проблематики; участь у проекті Програми охорони навколишнього середовища м.Тернополя на 2018-2022 рр.

Науково-дослідними центрами підписано низку угод про співпрацю з інституціями України й зарубіжжя, налагоджується співпраця з іншими педагогічними ЗВО, науковими закладами Національної академії педагогічних наук України. Для викладачів університету розроблено інформаційну сторінку «Інклюзивна освіта» у системі «Moodle»; проведено робочу зустріч зі студентами з інвалідністю та іншими освітніми потребами «Нічого для нас без нас!»; організовано лекторій «Інклюзія в музеї» для музейних працівників обласного краєзнавчого музею, інклюзивний захід «Свято дитини» для дітей і молоді з нормотиповим розвитком та особливими потребами. На базі центру «Сучасна дитина» задля психолого-педагогічної просвіти молодих батьків з питань виховання й навчання дітей, особливостей сучасного дитинства створено «Клуб щасливих батьків». Працівники центрів регулярно виступають експертами у передачах місцевого телебачення та радіомовлення. Створюються сторінки в соціальних мережах, які постійно оновлюються й наповнюються інформативними матеріалами, активно провадиться діяльність із ознайомлення громадськості із результатами роботи науково-дослідних центрів.

Незважаючи на вагомі досягнення, науково-дослідні центри та лабораторії ТНПУ зіштовхуються з низкою проблем, зокрема: відсутність на базі університету сенсорної кімнати; відсутність системи сертифікованих тренінгів для підвищення кваліфікації педагогів; відсутність інформаційної, рекламної продукції.

Для подальшого успішного розвитку науково-дослідних центрів та лабораторій необхідно звернути увагу на такі моменти, як: активізація роботи центрів щодо міжнародного співробітництва та розширення грантової діяльності, проведення спільних заходів із громадськими інституціями; залучення до роботи центрів викладачів та студентів університету; участь у комерційних проектах для ефективного використання інтелектуального та матеріально-технічного потенціалу центрів та лабораторій; створення потужної ресурсної бази для проведення тренінгів та наукових семінарів для педагогічних працівників з метою підвищення їх кваліфікації; створення центру міжкультурного діалогу із залученням викладачів та студентів факультету до підготовки грантових заявок, статутних документів ТНПУ і супроводу іноземних студентів, які навчаються на базі університету; оновлення матеріально-технічної бази центрів і лабораторій.

Виходячи із наведеного вище, вчена рада **постановляє**:

1. Діяльність науково-дослідних центрів та лабораторій в університеті вважати задовільною.

2. Ректорату:

2.1. Винайти фінансові можливості для оновлення матеріально-технічної бази центрів і лабораторій, для створення сенсорної кімнати та облаштування університету для доступу особам з порушенням зору.

Упродовж 2018-2019 н.р.

3. Науковому відділу:

3.1. Провести оцінку ефективності функціонування науково-дослідних центрів і лабораторій з метою подальшого підвищення інтенсивності діяльності.

До січня 2019 р.

3.2. Інформувати науково-дослідні центри і лабораторії щодо відкритих конкурсів і грантів, надавати консультативну допомогу щодо заповнення проектних заявок.

Постійно

4. Відділу у справах молоді:

4.1. Спільно з центрами і лабораторіями організовувати заходи університету, залучаючи інститути громадянського суспільства, спільноти, студії тощо.

Постійно

5. Бухгалтерії:

5.1. Здійснити розрахунок надання консультативних платних послуг (тренінгів, семінарів, майстер-класів тощо) для вчителів міста та області, зацікавлених категорій населення.

До січня 2019 року.

6. Деканам факультетів:

6.1. Сприяти створенню ресурсної бази для проведення тренінгів та наукових семінарів для педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікації.

Упродовж навчального року

6.2. Залучати до роботи центрів і лабораторій викладачів усіх кафедр та студентів університету.

Постійно

6.3. Організувати гурткову роботу для школярів міста за напрямком діяльності центрів, лабораторій, факультетів.

До кінця навчального року

7. Завідувачам кафедри журналістики, образотворчого мистецтва і дизайну та методики їх викладання:

7.1. Спільно з керівниками центрів і лабораторій розробити рекламні інформаційні буклети, створити рекламні відеоролики.

До грудня 2018 р.

8. Завідувачам кафедр факультету іноземних мов:

8.1. Розглянути питання створення центру міжкультурного діалогу із залученням викладачів та студентів факультету до підготовки грантових заявок, статутних документів ТНПУ і супроводу іноземних студентів, які навчаються на базі університету.

Постійно

9. Завідувачам кафедр факультету педагогіки і психології:

9.1. Спільно з керівниками Центрів розробити систему тренінгів, майстер-класів з актуальних тем для проведення методичних семінарів з педагогами шкіл області та зацікавлених категорій населення.

До кінця навчального року

9.2. Спільно із науково-дослідними центрами організувати проведення виїзних тренінгів, майстер-класів та семінарів з метою профорієнтаційної діяльності в університеті.

Постійно

10. Керівникам науково-дослідних центрів та лабораторій:

10.1. Надавати в науковий відділ, відділ у справах молоді, деканати, студентський профком актуальну інформацію про проведення заходів, які організовують НДЦ та НДЛ.

Постійно

10.2. Рекламувати діяльність центрів у засобах масової інформації, закладах освіти, управліннях освіти, соціальних мережах шляхом подачі рекламних інформаційних буклетів, презентацій, відеороликів тощо.

Постійно

11. Керівнику Центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців робітничих професій.

11.1. Організувати курси із затребуваних на ринку праці робітничих професій (швачка, водій, кухар, діловод, оператор комп'ютерного набору, масажист, офіціант, садівник тощо) відповідно до пріоритетних напрямків професійно-технічної освіти.

До червня 2019 р.

11.2. Вивчити питання можливості отримання відповідної робітничої кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету з метою подальшого ліцензування відповідних професій.

Упродовж року

Контроль за виконанням постанови покласти на проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва університету Фальфушинську Г.І.